



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México



Proyectables I:

Redacción y Comunicación

Programa Educativo: **Licenciado en Contaduría**

Créditos Institucionales: **8**

Centro Universitario UAEM Texcoco

Autor:

***Dra. María de los Ángeles Velázquez Martínez***

***Agosto 2018.***

# Unidad I. Tipos de lectura y estrategias para su desarrollo



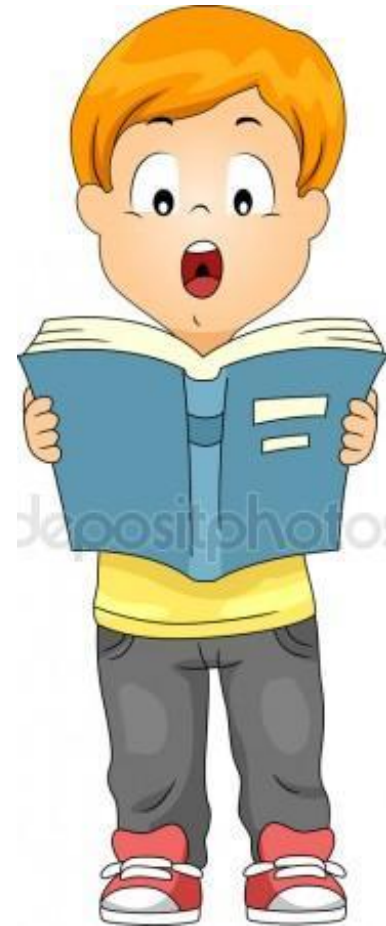
## Lectura oral



- La lectura oral o en voz alta tiene como finalidad, la transmisión de ideas a los oyentes, aunque puede ser utilizada para producir impresiones con fines estéticos.
- Su enseñanza y práctica pretende lograr una actitud de apertura hacia los demás y de cooperación con ellos.

# Características

- ▶ Tiene un aspecto mecánico y expresivo.
- ▶ En este proceso intervienen dos sentidos: la vista y el oído, que se coordinan para lograr un efecto común.



# Defectos más comunes

- ▶ Mala pronunciación de las palabras
- ▶ Omisión de letras.
- ▶ Falta de observancia de la acentuación de las palabras.
- ▶ Repetición indebida de palabras.
- ▶ Omisión de los signos de puntuación.



# Aspectos a evaluar

- ▶ Claridad
- ▶ Intensidad
- ▶ Ritmo
- ▶ Entonación
- ▶ Acentuación

## CÓMO REALIZAR UNA PRESENTACIÓN ORAL

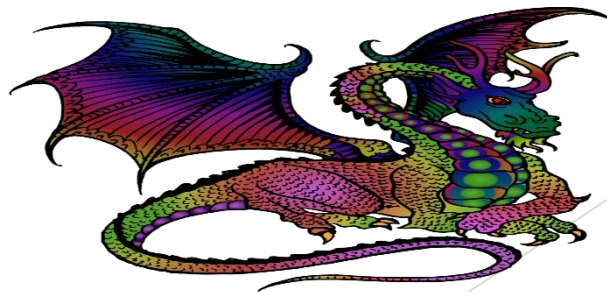


# Ejemplo

## ► Dejarse quemar por el dragón

Mientras analizábamos este tema, en uno de mis seminarios, una india norteamericana manifestó que en su tribu las madres enseñaban a las jóvenes que se casaban que recordaran que cuando un hombre estaba perturbado o tenso se retiraría a su cueva. Ellas no tenían que tomarlo como algo personal porque eso ocurriría de vez en cuando. No significaba que él no la amara. Le aseguraban que él volvería. Pero sobre todo le advertían a las jóvenes que nunca lo siguieran a la cueva. Si lo hacían serían quemadas por el dragón que protegía la cueva.

John Gray. (1995). Los hombres son de Marte, las mujeres son de Venus. New York: Oceano Express. Página 93.



## Lectura selectiva



- La lectura selectiva, es una actividad preparatoria para la lectura formal (palabra tras palabra, frase tras frase, página tras página) que permite formarse una idea general sobre el contenido de un texto y sobre el modo de afrontarlo.
- Este es el tipo de lectura que realiza una persona cuando está buscando datos específicos, por eso se la denomina una **“lectura de búsqueda”**. El lector no lee minuciosamente todo sino que aquí también se realiza un paneo veloz **buscando solo la información de interés** para la persona.



## ¿Qué elementos deben evaluarse?



- ✓ La contratapa, las solapas y las primeras páginas.
- ✓ El prefacio, para evaluar el contexto en el cual nació el libro.
- ✓ El índice general y analítico.
- ✓ El primer y último capítulo.
- ✓ La bibliografía.
- ✓ Las notas, que dan indicaciones sobre las dificultades o la facilidad del texto.

# Ejemplo

El defensa del **Málaga** Miquel dijo que el **Barcelona**, que visita el sábado **La Rosaleda**, “es el mejor del mundo ahora mismo”, pero afirmó que los azulgranas no son “invencibles” y que los malaguistas tienen que salir a “competir” y “demostrar” que los que necesitan “los puntos de verdad” son ellos. El jugador declaró este jueves en rueda de prensa que el **Barcelona**, líder de La Liga, tiene “una situación privilegiada tras ganar al Atlético” la pasada jornada y debe afrontar “el miércoles la ‘Champions’” ante el Chelsea, además de que “algunos” de sus titulares disputaron ayer la Supercopa de Catalunya.

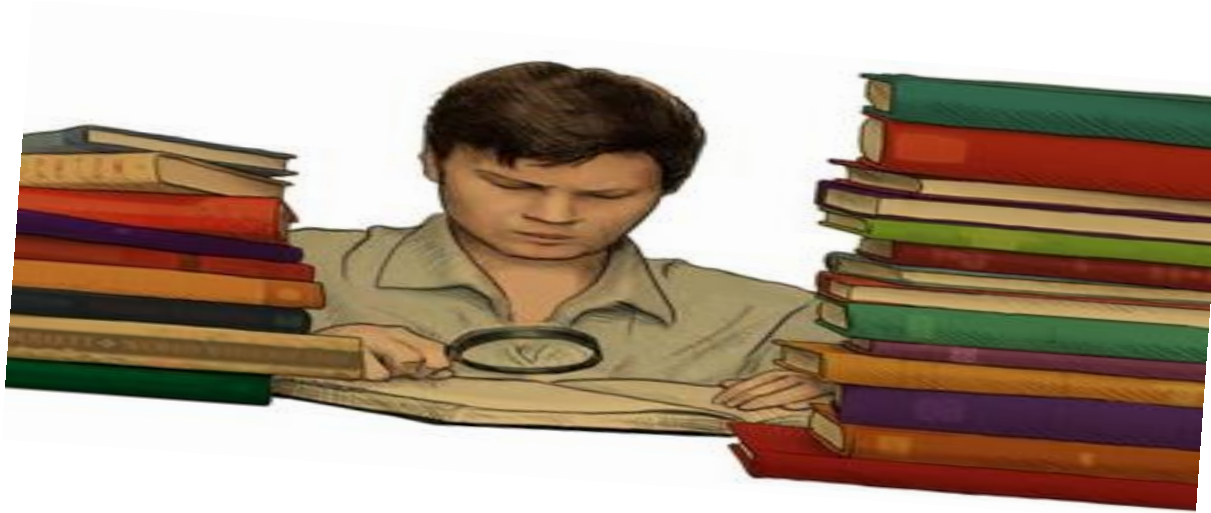


- ▶ ¿A qué equipo le ganó el Barcelona recientemente y qué Copa disputaron los jugadores un día anterior a esta declaración?

# Respuestas

- ▶ Al Atlético
- ▶ Supercopa de Catalunya

## Lectura exploratoria



También llamada **pre-lectura**, consiste en realizar una primera lectura del texto con el fin de familiarizarse con su estructura general y con algunos de los conceptos o ideas fundamentales que aparecen en el mismo.

La Lectura exploratoria nos permite plantear una hipótesis de la lectura con la que se trabaja

Entendemos como **hipótesis** una idea tentativa que estará por corroborarse o descartarse, según sea el caso.

Podemos hacer una lectura exploratoria mas fácil y rápida cuando en el texto se identifican:

- ✓ Tema o subtemas de la lectura resaltado con letras grandes
- ✓ Letras cursivas que nos ayudan a diferenciar partes importantes
- ✓ Guiones largos o comillas para la inserción de diálogos, frases u otros.
- ✓ Imágenes.



# Finalidad de la lectura exploratoria

- ▶ Lograr la visión general de un texto, es decir, que responda las siguientes preguntas:
  - ▶ ¿De qué trata?
  - ▶ ¿Qué contiene?
- ▶ Anticipar la lectura comprensiva de un texto
- ▶ Buscar en algún texto un dato específico

Detrás de algunos tipos de aullido se encuentran problemas de ansiedad por la separación de sus dueños, de soledad cuando se quedan solos en casa, e incluso un sentimiento de amenaza o temor si el ruido es sumamente fuerte. Pero cuando el aullido se produce como consecuencia del sonido de una sirena, el origen es otro y esta vinculado a su comportamiento como animal de manada que es.

La mayoría de los expertos coinciden en señalar que este aullido podría ser una especie de respuesta al sonido de la sirena, que asemejan al de la llamada de la manada. Por tanto, no es mas que un comportamiento que responde a su propio instinto canino, un modo de comunicarse con otros de su especie.

Ante esto, no podemos hacer nada, pues es algo innato en nuestro perro. Si vemos que se pone muy nervioso, podemos tratar de distraerlo con juguetes o con alguna galleta para que deje de concentrarse en el sonido. Eso si, es bueno que lo observemos por si el aullido se acompaña de un comportamiento extraño que pueda indicarnos algún problema.



# ¿Por qué aúllan los perros al escuchar sirenas?

Detrás de algunos tipos de aullido se encuentran problemas de ansiedad por la separación de sus dueños, de soledad cuando se quedan solos en casa, e incluso un sentimiento de amenaza o temor si el ruido es sumamente fuerte. Pero cuando el aullido se produce como consecuencia del sonido de una sirena, el origen es otro y está vinculado a su comportamiento como animal de manada que es.

La mayoría de los expertos coinciden en señalar que este aullido podría ser una especie de respuesta al sonido de la sirena, que asemejan al de la llamada de la manada. Por tanto, no es más que un comportamiento que responde a su propio instinto canino, un modo de comunicarse con otros de su especie.

Ante esto, no podemos hacer nada, pues es algo innato en nuestro perro. Si vemos que se pone muy nervioso, podemos tratar de distraerlo con juguetes o con alguna galleta para que deje de concentrarse en el sonido. Eso sí, es bueno que lo observemos por si el aullido se acompaña de un comportamiento extraño que pueda indicarnos algún problema.



# **Frida, la perrita rescatista de México se convirtió en una heroína mundial.**

La coqueta labradora retriever es parte de la unidad canina de la secretaria de Marina de México y desde el 19 de septiembre los tres han buscado sobrevivientes del terremoto de 7.1 grados que sacudió el centro del país y dejó más de 340 fallecidos.

En su carrera de más de seis años Frida ha participado en operaciones de rescate tras desastres naturales como los terremotos de Haití en 2010, Ecuador en 2016 y el de México recientemente donde ha ayudado a encontrar 53 personas en medio de construcciones derruidas, 12 de ellas con vida. Y aunque no halló ningún cuerpo tras del reciente sismo, eso es lo de menos.

En medio de una de las peores tragedias en la historia reciente de México, Frida -ocho años, treinta kilos, “trending topic” mundial- paso de ser sólo un perro rescatista de las fuerzas armadas mexicanas a un símbolo de esperanza nacional.



## Lectura de reconocimiento

- Se define como aquella a la que se recurre cuando se necesita encontrar información específica sobre un tema, fenómeno o hecho especial.

“Es aquella en la que se hace una revisión de los títulos de capítulos y/o apartados, una leída breve al índice y la introducción.”



# ¿Cómo se hace?

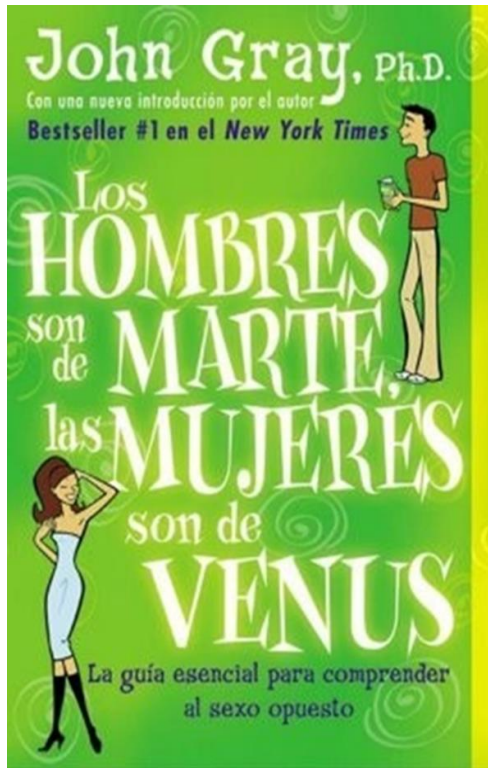
1. Revisar el libro en su conjunto.
2. Revisar el índice, los títulos y subtítulos
3. Seleccionar los capítulos o apartados del libro que pueden servir a tus propósitos.

**Nota:** Para poder realizar mejor este tipo de lectura es necesario definir el objetivo o propósito, para poder determinar a que textos acudir.

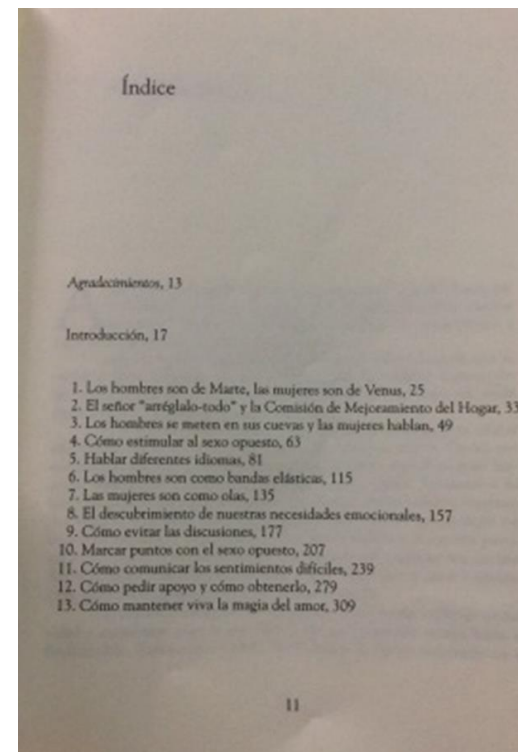
# Ejemplo 1

**Objetivo:** Que el alumno realice una lectura de reconocimiento, con la finalidad de generar una idea general acerca del contenido del libro.

1



2



# Ejemplo 2

Señale el artículo que refiere las obligaciones del comerciante.

1

2



## Contenido:

1. Código de Comercio.
2. Ley General de Sociedades Mercantiles
3. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.
4. Ley de Concursos Mercantiles
5. Ley de Navegación y Comercio Marítimos.
6. Reglamento de la Ley de Navegación y comercio Marítimos.
7. Ley de Puertos.
8. Ley Federal del Derecho de Autor.
9. Ley Federal de Correduría Publica.
10. Reglamento de la Ley Federal de Correduría Publica.
11. Reglamento del Registro Público de Comercio.
12. Ley Federal de Competencia Económica
13. Reglamento de la Ley Federal de Competencia Económica.
14. Ley de Cámaras Empresariales y sus Confederaciones.
15. Reglamento de la Ley de Cámaras Empresariales y sus Confederaciones.
16. Ley Federal de Protección al Consumidor (Incluye Reglamento del Artículo 122 de la LFPC).
17. Reglamento de la Ley Federal de Protección al Consumidor.
18. Ley de Inversión Extranjera.
19. Reglamento de la ley de Inversión Extranjera y del Registro Nacional de Inversiones Extranjeras.
20. Ley de Protección al Comercio y la Inversión de Normas Extranjeras que Contravengan el Derecho Internacional.
21. Ley General de Sociedades Cooperativas.
22. Reglamento interior de la Secretaria de Economía.
23. Otras Disposiciones.



## **TITULO PRIMERO De los Comerciantes**

**Artículo 3o.-** Se reputan en derecho comerciantes:

- I.- Las personas que teniendo capacidad legal para ejercer el comercio, hacen de él su ocupación ordinaria;
- II.- Las sociedades constituidas con arreglo a las leyes mercantiles;
- III.- Las sociedades extranjeras o las agencias y sucursales de éstas, que dentro del territorio nacional ejerzan actos de comercio.

## **TITULO SEGUNDO De las Obligaciones Comunes a todos los que Profesan el Comercio**

**Artículo 16.-** Todos los comerciantes, por el hecho de serlo, están obligados.

- I. (Se deroga).
- II.- A la inscripción en el Registro público de comercio, de los documentos cuyo tenor y autenticidad deben hacerse notorios;
- III.- A mantener un sistema de Contabilidad conforme al artículo 33.
- IV.- A la conservación de la correspondencia que tenga relación con el giro del comerciante.

Encontrado



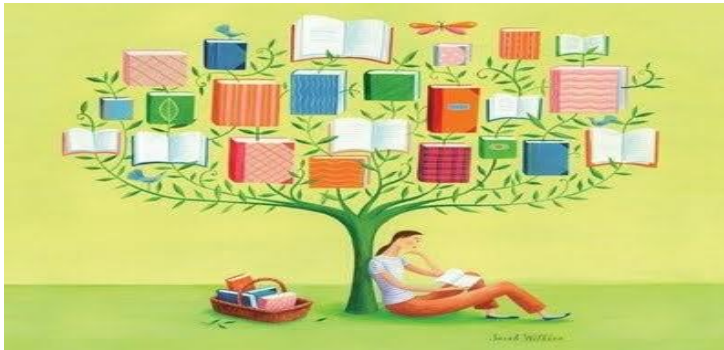
# Unidad II Conformación del párrafo y práctica escrita

Resumen - Paráfrasis - Cita Textual



# Paráfrasis

- Explicación o interpretación amplificativa de un texto para ilustrarlo o hacerlo más claro o legible.
- Es una frase que imitando en su estructura al texto original explica o interpreta hacer a de un texto objetivamente refiriéndose a aspectos específicos de un escrito.



# Resumen

- ▶ Es una exposición breve del contenido de un texto de donde se extraen lo que consideramos más importante y sustancial. Su propósito es informar, por lo que no emite o expresa opinión alguna, juicios de valor o interpretaciones.
- ▶ Abarca las ideas principales por lo que condensa el texto de manera concisa y coherente.



# Citas Textuales

- ▶ Se extraen fragmentos o ideas textuales de un texto. Las palabras o frases omitidas se reemplazan con puntos suspensivos (...). Para este tipo de cita es necesario incluir el apellido del autor, el año de la publicación y la página en la que está el texto extraído. El formato de la cita variará según el énfasis en el autor o en el texto.
- ▶ Existen dos tipos de citas: más de 40 palabras y menos de 40 palabras.



# Diferencias

- ▶ **Las citas textuales** a diferencia del resumen y la paráfrasis, se integran del texto mismo, ya que se transcribe en su totalidad, dependiendo de el tema que se hablé.
- ▶ **El resumen**, se integra de ideas principales organizadas en un contexto lógico que explique de manera resumida y no lo explica o pasa tal cuál el texto.
- ▶ **La paráfrasis**, es una opinión basada en un texto de un tema en específico y retoma ideas principales para reestructurarlas.



# Ejemplo de Paráfrasis

La importancia de la participación de la sociedad sobre la prevención de las adicciones señala que en México mas del 50% de la población de entre 12 y 17 años han consumido alguna sustancia toxica como son las drogas, alcohol y tabaco; sin embargo se ha tomado un enfoque para orientar a detener esta tendencia, la vinculación que se tiene con diversas organizaciones es un importante vinculo que lleva a ejecutar todas las acciones de prevención, como es la participación de los contadores públicos. De esta manera se podrá determinar la eficiencia y efectividad de este proceso preventivo.



# Ejemplo de Resumen

- ▶ En México viven más de 12 millones de personas menores de edad entre 12 y 17 años; alrededor de 50% de ellos han consumido o experimentado con tabaco, alcohol y drogas. Evitar, retardar, disminuir y alertar son propósitos iniciales y permanentes en toda política pública para prevenir que sigan experimentando con el uso de sustancias tóxicas.
- ▶ El rostro Humano de la Contabilidad Pública que, desde su misión, promueve el desarrollo de la conciencia de solidaridad y la participación voluntaria de contadores para que brinden su apoyo económico.



# Ejemplo de Cita Textual

El día internacional de la lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas fue: « Escucha primero. Escuchar a los niños y jóvenes es el primer paso para ayudarlos a crecer sanos y seguros»  
González, Alfredo (2015).





# Conclusiones

- ▶ La lectura representa una de las actividades mas importantes en el desarrollo de la vida académica del estudiante, ya que este debe aprender a ser analítico, critico con capacidad de análisis y comunicación de la diversa información, que le permitan tomar decisiones y comunicarse en forma efectiva con su entorno y la sociedad.
- ▶ Es transcendental el poder desarrollar todos los tipos de lectura y diferentes textos con el objetivo de realizar trabajos profesionales y de calidad, para posteriormente poder aplicar el aprendizaje significativo en la vida profesional y en la practica laboral en los diversos entes económicos .
- ▶ La redacción de textos universitarios, científicos, descriptivos narrativos argumentativos entre otros requiere la habilidad del estudiante para desarrollarlos, por lo que es necesario utilizar diversos métodos de redacción como lo son; la cita textual, referencias, paráfrasis, etc. Evitando así que exista el plagio de información.

# Conclusiones

- Con el conocimiento y práctica, de la lectura y la redacción se desarrollan diferentes habilidades en los alumnos como; identificar, comunicar, comprender, comunicar, tanto en forma verbal como escrita, la información suficiente y competente para la adecuada toma de decisiones, en el desarrollo de la actividad académica del estudiante y en el contexto en el que se desarrolla profesional y personalmente.

# Bibliografía

- ▶ <http://tutorial.cch.unam.mx/bloque2/docs/resumen.pdf>
- ▶ <http://blogs.ujaen.es/biblio/wp-content/uploads/2014/06/CITAS.pdf>
- ▶ [http://www.bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/publicaciones/avivavoz\\_web.pdf](http://www.bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/publicaciones/avivavoz_web.pdf)
- ▶ <https://construyendocontextos.webnode.es/blog/lectura-selectiva/>
- ▶ <https://lenguajeyconocimiento.files.wordpress.com/2012/02/la-lectura-y-la-escritura-en-filosofia.pdf>
- ▶ Diccionario de la Real Academia Española